|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* *Marco Lógico de Proyectos*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Conocimiento sobre el Marco Lógico de Proyectos | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Identificar el Marco Lógico de Proyectos, sus componentes y su función en la planificación de proyectos. | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | ¿Cuál es el principal objetivo del Marco Lógico de Proyectos? | *Rta(s) correcta(s) (x)* | | | | |
| Opción a) | Describir detalladamente todos los recursos del proyecto | |  | | | | |
| Opción b) | Identificar y analizar los problemas y objetivos del proyecto | | *x* | | | | |
| Opción c) | Proveer financiamiento para el proyecto | |  | | | | |
| Opción d) | Seleccionar el equipo de trabajo para el proyecto | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 2 | | ¿Qué elemento del Marco Lógico se utiliza para visualizar las causas y efectos de un problema? | | | | | |
| Opción a) | Matriz de Evaluación | |  | | | | |
| Opción b) | Árbol de Problemas | | *x* | | | | |
| Opción c) | Plan de Contingencia | |  | | | | |
| Opción d) | Estrategia de Mitigación | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 3 | | En el análisis de involucrados, ¿qué aspecto es esencial identificar? | | | | | |
| Opción a) | Los recursos financieros disponibles | |  | | | | |
| Opción b) | La duración del proyecto | |  | | | | |
| Opción c) | Los intereses y problemas percibidos por los grupos | | *x* | | | | |
| Opción d) | La tecnología necesaria para el proyecto | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 4 | | ¿Cuál es el propósito principal de un árbol de problemas en el Marco Lógico? | | | | | |
| Opción a) | Asignar tareas a los miembros del equipo | |  | | | | |
| Opción b) | Evaluar el impacto financiero del proyecto | |  | | | | |
| Opción c) | Visualizar de manera estructurada las causas y efectos de un problema central | |  | | | | |
| Opción d) | Determinar el cronograma del proyecto | | *x* | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 5 | | ¿Qué se debe hacer después de identificar el problema central en el árbol de problemas? | | | | | |
| Opción a) | Definir los objetivos del proyecto | |  | | | | |
| Opción b) | Asignar los recursos necesarios | |  | | | | |
| Opción c) | Construir el árbol de objetivos | | *x* | | | | |
| Opción d) | Realizar un análisis de riesgos | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 6 | | ¿Cuál de los siguientes NO es un componente del Marco Lógico? | | | | | |
| Opción a) | Objetivos del proyecto | |  | | | | |
| Opción b) | Indicadores de éxito | |  | | | | |
| Opción c) | Evaluación de desempeño del personal | | *x* | | | | |
| Opción d) | Actividades necesarias | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 7 | | ¿Qué es una matriz de marco lógico? | | | | | |
| Opción a) | | Una herramienta para evaluar el desempeño financiero del proyecto | |  | | | |
| Opción b) | | Una tabla que resume los objetivos, indicadores, medios de verificación y supuestos del proyecto | | ***x*** | | | |
| Opción c) | | Un documento que detalla los antecedentes del proyecto | |  | | | |
| Opción d) | | Un diagrama que muestra el cronograma del proyecto | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 8 | | ¿Qué debe incluirse en la columna de indicadores de una matriz de marco lógico? | | | | | |
| Opción a) | | Los costos estimados del proyecto | | |  | | |
| Opción b) | | Los medios para verificar el cumplimiento de los objetivos | | | ***x*** | | |
| Opción c) | | Las actividades específicas para alcanzar los objetivos | | |  | | |
| Opción d) | | Las posibles barreras para el proyecto | | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 9 | | ¿Cuál es la función de los supuestos en el Marco Lógico? | | | | | |
| Opción a) | | Detallar el presupuesto del proyecto | | | |  | |
| Opción b) | | Identificar los posibles riesgos y factores externos que pueden influir en el éxito del proyecto | | | | ***x*** | |
| Opción c) | | Asignar responsabilidades dentro del equipo del proyecto | | | |  | |
| Opción d) | | Describir las actividades diarias del proyecto | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 10 | | ¿Qué debe hacerse si se identifican riesgos significativos en los supuestos del Marco Lógico? | | | | |  |
| Opción a) | | Ignorar los riesgos y continuar con la planificación | | | | |  |
| Opción b) | | Modificar los objetivos del proyecto | | | | |  |
| Opción c) | | Desarrollar estrategias de mitigación y planes de contingencia | | | | | ***x*** |
| Opción d) | | Reasignar los recursos del proyecto | | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más!* | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |